

Технологическая карта занятия

Образовательная программа: Дебат-клуб «Позиция»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Тема занятия: Подготовка к дебатам на тему «Существуют более сильные стимулы, чем материальный стимул».

Цель занятия:

Формирование знаний и умений и навыков обучающихся по разработке и обсуждению материалов по теме дебатов, обучение формулировке перекрестных вопросов, аргументов «за» и «против».

Задачи:

1. Формирование у обучающихся общеучебных умений и практических навыков по разработке информации в рамках тематики
2. Выработка умения вести полемику, отстаивать свои интересы, спорить, не вступая в ссору
3. Воспитание уважения к мнению других участников дебатов, приобщение участников к нормам и ценностям гражданского общества, принятию негативных явлений современного общества
4. Развитие памяти, мышления, умения сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить аналогии, самостоятельно анализировать разноплановую информацию.

Тип занятия: комбинированное.

Этапы занятия	Время, мин.	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы обучения	Формы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности
Организационный Подготовка детей к работе на занятии	3 мин.	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания. Приветствует обучающихся, проверяет готовность к занятию. Предлагает вспомнить скороговорки	Приветствуют друг друга, проверяет готовность к занятию. Повторяют скороговорки	Словесные, наглядные, практические	Коллективная, фронтальная	Восприятие

Выявление пробелов и их коррекция	5 мин.	Проверка усвоения знаний предыдущего занятия. Предлагает вспомнить определения «Перекрестные вопросы», «Аргумент». Предлагает выполнить упражнение «Найти и сформулировать аргументы «за» и «против». Выдвигает тезис	Выполняют упражнение, обосновывают свои аргументы	Мозговой штурм, проблемно-поисковые, творческие задания	Групповая, парная	Самооценка, оценочная деятельность педагога
-----------------------------------	--------	--	---	---	-------------------	---

Подготовительный . Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	5 мин.	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей Рассказывает притчу, подводящую к выводу по теме, предлагает участникам дебатов сформулировать тему	Слушают притчу, делают вывод, формулируют тему дебатов.	Проблемно-поисковые, дедуктивные, систематизация	Индивидуальная, коллективная	Осмысление темы занятия
---	--------	---	---	--	------------------------------	-------------------------

Усвоение новых знаний и способов действий	10 мин.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения Предлагает высказаться по теме дебатов. Предлагает составить вопросы для утверждающей и опровергающей позиции дебатов	Высказывают свое мнение по теме Составляют вопросы, работают над правильной формулировкой	Анализ, взаимопроверка Устный контроль, самопроверка, практические	Коллективная	Освоение новых знаний
Первичная проверка понимания изученного	5 мин.	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных	Формулируют аргументы, применяют полученные знания, обосновывают,	Анализ, рефлексия	Индивидуальная, коллективная	Осознанное усвоение нового учебного материала

		представлений и их коррекция Предлагает сформулировать аргументы «за» и «против»	анализируют ответы			
Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	5 мин.	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения. Предлагает выполнить упражнение «Подбери контраргумент».	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми. Выполняют упражнение, обсуждают приведенные аргументы.	Игровые методы, самостоятельная работа	Групповая, индивидуальная	Осознанное усвоение нового материала

Контроль ный	5 мин.	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий. Проводит опрос по разработке темы дебатов, подводит к выводу	Отвечают на вопросы педагога, еще раз припоминают изученное	Устный контроль, самопроверк а, взаимопрове рка	Коллективная, фронтальная	Рефлексия, сравнение результатов собственной деятельности с другими, осмысление результатов
Итоговый	3 мин.	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы Подводит итог разработки темы дебатов, помогает сделать выводы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия Высказывают свое мнение, делают выводы	Методы эмоциональн ого стимулирова ния, поощрения	Коллективная	Самоутвержд ение детей в успешности

Рефлекси вный	2 мин.	Мобилизация детей на самооценку Предлагает оценить свою работу и работу остальных участников	Самооценка детьми своей работоспособности , психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы Аргументированно оценивают работу на занятии	Анализ, рефлексия	Индивидуальн ая	Проектирова ние детьми собственной деятельности на последующи х занятиях
Информа ционный	3 мин.	Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания,	Информация о содержании и конечном результате	Систематиза ция	Коллективная	Определение перспектив деятельности

		логики дальнейшего занятия Предлагает проанализировать материалы темы, подготовить вопросы для участия в ток-шоу исходя из проработанных материалов	домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятий Фиксируют домашнее задание, уточняют			
--	--	---	--	--	--	--

Список использованной литературы

1. Лэй, С. Дебаты – образовательная технология инновационного типа / С. Лэй // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20. Пед. образование. – 2012. – № 2. – С. 118–126.
2. Сун, Л. Дебаты как инновационная образовательная технология / Л. Сун // Высш. образование в России. – 2012. – № 12. – С. 145–146.

3. Сто разминок, которые украсят ваш тренинг. /И.Авидон. – СПб.: Речь, 2010. – 256с.

Электронные ресурсы

1. https://pedsovet.su/fgos/6402_technologicheskaya_karta_uroka_obrasez
2. <http://kch-shkola2.minobr63.ru/РИП/работы/Готовый%20сборник%20технологических%20карт%20уроков.pdf>